



УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: Валентина Найденова



ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ОУ „БАЧО КИРО

Гр. Велико Търново ул."Филип Тотю"№20

2024/2025 г.



Планът за защита при бедствия на ОУ „ Бачо Киро” е разработен на основание чл. 36 ал.1 от Закона за защита при бедствия .

Планираните мерки за защита при бедствия на персонала и децата в ОУ „ Бачо Киро “ се базират на прогнозирането на възможните рискови фактори за обекта и последиците от тях. Те са резултат от анализ на: географското разположение на училището; изградената инфраструктура; състоянието на комуникациите и реалните възможности за действие на ръководството и персонала при бедствия или извънредни ситуации.

Брой работещи и пребиваващи в обекта:

Общ брой работещи: 94

Общ брой пребиваващи: 935

От тях:

- първа смяна: 498 ученици, 24 учители, 1 зам.-директор учебна дейност и 5 служители помощен персонал

- целодневно: директор, зам.-директор АСД, 5 служители административен персонал, ръководител направление ИКТ, педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсен учител;

- втора смяна: 337 ученици, 41 учители зам.-директор уч. дейности 6 помощен персонал

-охрана: 1 служител

-медицински лица: 1 служител

Максимален брой пребиваващи: 935 човека

I. Рискове за ОУ „ Бачо Киро” съгласно Общинския план за защита при бедствия:

От първостепенно значение в ситуация на бедствие - природно /земетресение, снежни бури, поледици и обледявания и гръмотевични бури/ или предизвикани от човека / производствени аварии, заразяване с опасни вещества, пожари, атентат, насилие, военни конфликти/, е физическото оцеляване в огнището на събитието. С това се свързва и първата грижа за децата. Те трябва да бъдат организирани в групи и бързо да бъдат изведени от мястото на събитието, застрашаващо тяхната безопасност.

Ролята на учителя се съсредоточава в настойчивото, но спокойно отдалечаване на децата от мястото на бедствието. В този момент е наложително той да контролира своите емоции и чувства, да говори убедително и твърдо, защото децата възприемат събитието и в зависимост от поведението на човека пред тях. Възможно най-бързо трябва да потърсят и квалифицирана професионална помощ - спасителни отряди, медицинска помощ, психолози, представителни държавни органи и институции. Трябва да продължи и усилието за търсене на връзка със семействата на учениците.

Когато учителят се убеди, че опасността е преминала, е добре да се концентрира върху нуждите на всеки един ученик. След бедствие децата са по-уплашени, че трагичното събитие ще се случи отново, че някой ще бъде ранен или убит. Ето защо на преден план отново излиза вербалната подкрепа и уверението, че са в безопасност. Желателна е премерената доза оптимизъм за бъдещето на децата.

На територията на гр. Велико Търново могат да възникнат следните бедствия:

1. Земетресения

Според сеизмичното райониране на страната територията на област Велико Търново попада в района на Горнооряховската сеизмична зона с интензивност VIII степен по скалата на Медведев – Шпонхойер - Карник.

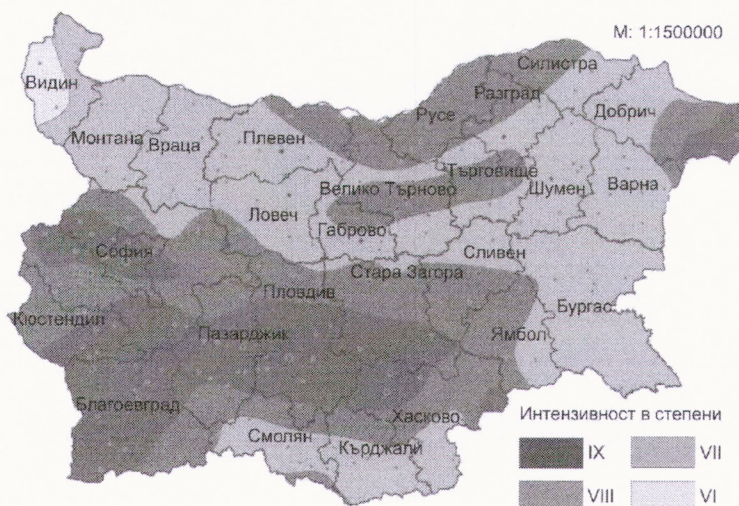
През 1913 година е станало катастрофално земетресение с магнитут 7,0 и интензивност IX степен по МШК. Зоната на разрушение е обхванала 1000 кв.км. и са активирани много свлачища. Гр. Горна Оряховица и гр. В.Търново са силно пострадали от разрушенията има и жертви. В гр. В.



Търново силно е пострадала сградата на Първа гимназия сега Хуманитарна гимназия „Св. св. Кирил и Методий”.

През февруари и декември на 1986 година стават две сравнително силни земетресения с епицентър с. Асеново, община Стражица, с магнитут 5,2 и 5,7. Загиват 3 души, но над 1000 сгради в гр.Стражица и околните села са напълно разрушени или тежко пострадали. Освен активирането на свлачища са наблюдавани и пясъчни вулкани.

Училището се намира в зона с висока плътност на застрояване и в близост до високи сгради. След земетресението в гр.Стражица сградният фонд на училището издържа без повреди.



2. Снежни бури, поледици и обледявания

Важен фактор, определящ дали снеговалежът има бедствен характер, е скоростта на натрупване на снега. Понякога натоварванията от падналият сняг са толкова големи, че се разрушават покриви, а в отделни случаи и цели съоръжения. Снеговалежите могат да имат бедствен характер главно в населените места, където възпрепятстват, а често и блокират напълно всички видове транспорт за различни периоди от време и причиняват значителни проблеми в снабдяване на населението с храна, осигуряване на медицинско обслужване, прекъсване на електрозахранването и водоснабдяването.

Ниските температури са причина за обледеняването на електропроводите и други открити комуникационни линии.

Вследствие на усложнената метеорологична обстановка и обилния снеговалеж и снегонавявания е възможно образуване на големи преспи, което би затруднило комуникацията на училището, както и достъпа до него. Това в най-голяма степен представлява опасност, ако на обекта възникне аварийна ситуация, за овладяването на която ще е необходима външна намеса.

Снегонавяванията могат да изолират обекта и да затруднят получаването на външна помощ при необходимост. Основна задача на персонала е да поддържа достатъчна степен на проходимост към подходите и изходите на сградата.

Най-често се получава заледяване на подходите и изходите към училището, което ще затрудни придвижването на автомобили и снабдяването на училището с обяд за училищния стол. Възможни са обледявания около сградата, поради което е необходимо да се осигурят определени количества пясък и морска сол за обработване на стълбищата и пътната настилка в района на училището.



3.Пожари

Пожарите в сгради с масово пребиваване на хора се причиняват основно от човешка дейност – неспазване на технически мерки за безопасност и неизправни технически съоръжения, работещи без контрол отоплителни уреди, палене на открит огън и по-рядко- от природни явления – мълнии.

Възникване на пожар в района на обекта е възможно при:

- късо съединение в ел. инсталацията на сградата;
- аварии в електрическите уреди, при непозволено използване на нагревателни уреди или открит огън;
- аварии в електрическите уреди при претоварване на електропреносната мрежа;
- в резултат на мълния при нарушена мълниеизащита;

Пожар може да се получи и в резултат на термично въздействие от високата температура, отделена при пожари, протичащи извън територията на обекта, но в опасна близост до него.

Опасност представлява и отоплението на природен газ. При авария е възможно изтичане на газ и съществува опасност от запалване и взривяване.

В обекта е изградена пожароизвестителна система /ПИС/. При възникване на пожар в училището известяването става със звуков сигнал, при което охраната и помощният персонал трябва да отворят вратите на училището за осигуряване на евакуацията на всички присъстващи в училищната сграда.

Захранването на обекта с питейна вода за битови и противопожарни нужди се осъществява от водопреносната мрежа на града. Предвидени са 16 бр. пожарни кранове в застроената площ на сградата.

Възникването на пожар ще застраши живота и здравето на пребиваващите и обслужващия персонал. Ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на училището и временно прекратяване на дейността на обекта. Това ще изиска предприемането на специални мерки. За предотвратяване на пожари в резултат на мълнии са инсталирани 6 броя гръмоотводи на покрива на сградата. Училището е снабдено с 28 броя пожарогасители от следните видове: 12 бр. водни, 11 бр. прахови и 5 бр. с въглероден диоксид, разположени и обозначени в съответствие с действащите нормативни документи.

4. Радиоактивно замърсяване в резултат на авария в АЕЦ „Козлодуй” или трансграничен пренос на радиоактивни вещества.

При авария в АЕЦ „Козлодуй” област В.Търново не попада в 30-километровата зона за аварийно планиране, но по всяка вероятност ще попадне в зона на строг контрол. Въпреки това ще е необходимо провеждане на мероприятия за защита - временно укриване в приспособени за целта помещения, йодна профилактика, раздаване и използване на индивидуални средства за защита и провеждане на дезактивационни мероприятия.

В зависимост от метеорологичната обстановка при средногодишна скорост на вятъра от 2 м/с радиоактивното замърсяване ще достигне до границите на областта след около 16 до 17 часа при възникване на надпроектна радиационна авария в АЕЦ “Козлодуй” . При необходимост в следствие на усложнена обстановка училището може временно да преустанови дейността си.

II. Мерки за защита на пребиваващите

1. Мерки за защита на децата при земетресение:

- При усещане на тряс - овладяване на паниката, запазване на спокойствие.

Децата трябва бързо да се скрият на най-безопасните места в класната стая - например под рамката на вратата, близо до вътрешна стена, колона, под стабилна маса. Отдалечаване на децата от опасните места - външни стени, прозорци, тежки предмети, които могат да се преобърнат и затиснат децата;



- **След преминаване на труса** – Прави се оглед за уточняване на обстановката в училището, размера на разрушенията, има ли възникнали пожари, повреди по комунално-енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на децата. Изключва се електрозахранването; спира се водата; организира се евакуирането на децата извън сградата на открито място на разстояние по-голямо от височината на сградата. Евакуация на учениците:

През **централното стълбище** - учениците от стаи 101 ляво и дясно, 102, библиотека, 104, 105, 106 - 1 етаж; 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208 - 2 етаж; 307, 302 ляво и дясно, 303, 304, 305, 306, 307 - 3 етаж; 402, 404, 405, 406, 407- 4 етаж. След напускане на сградата през централния вход се подреждат в източния район на площадката, (в ляво) от паметника на Бачо Киро.

През **западното стълбище** - учениците от стаи 110 а, 110 б, 111, 113 а, 113 б, 114, 118 и физкултурните салони - приземен етаж; 107, 108, 109, кабинет на психолог - 1 етаж; 209, 210, 211, 213 - 2 етаж; 308, 309, 310, 312- 3 етаж; 408, 409, 410, 412- 4 етаж. След излизане през югозападен вход на сградата се подреждат в западния район (в дясно) от паметника на Бачо Киро. При невъзможност за евакуация през посочените изходи да се използват алтернативни изходи, а сборен пункт да бъде северна спортна площадка. Проверява се за наличието на всички ученици, учители и друг персонал и има ли хора, останали в сградата. Ако има пострадали, Георги Василев, Петко Димитров, дежурният охранител и медицинското лице, помагат за извеждането им; организира се оказване на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнично заведение; класният ръководител влиза във връзка с близките на пострадалите.

- **След земетресението** - Изчаква се излъчването на информация за затихване на земните трусове и за отминалата опасност. В сградите се влиза само след основен оглед и проверка, направена от компетентни органи. Не се претоварват телефонните линии с ненужни телефонни разговори, правят се кратки съобщения до близки.

За преодоляване на последствията от земетресението при необходимост ще се потърси специализирана помощ от частите на ЕСС чрез ЕЕНСП 112 или чрез дежурния на Общински съвет за сигурност в община Велико Търново - 062/619-102.

Възобновяването на учебните занимания се извършва след проверка на сградата и на изправността на цялото техническо оборудване.

2. Мерки за защита при снежни бури, поледици и обледявания

- предприемат се мерки за осигуряване на нужната организация по снегочистване и опесъчаване /отг. Зам.-директор АСД и Даниела Радкова/;
- осигурява се необходимият режим на работа на водните и отоплителни инсталации, за предотвратяване на аварии и усложняване на ситуацията /отг. Емил Тодоров/;
- проверява се наличността и състоянието на инструментите за снегочистване и ако е необходимо, се осигуряват допълнителни инструменти /отг. Емил Тодоров/;

Основна задача на персонала при настъпило снегонавяване е да поддържа проходимост на подходите, входовете и изходите на училището. Същите се почистват от сняг и лед ръчно от персонала /отг. Зам.-директор АСД, Даниела Радкова и обслужващия персонал/.

Организира се транспортиране на учениците до местоживеене, ако домовете им се намират в друго населено място /отг. Валентина Найденова/.

При невъзможност за придвижване до местоживеенето се организира настаняването на учениците и другия персонал в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете /отг. Валентина Найденова, Илтияр Исмаилова/;

Организира се осигуряването на лекарска помощ при необходимост /отг. мед. сестра/;

При спиране на електричеството, водата, газта и централното топлоснабдяване се създава организация за спиране на учебния процес и впоследствие тяхното възстановяване.

2. Мерки за защита при пожари.



3. При пожар в сградата на училището действията се основават на разработения и съгласуван план с РСПБЗН и дадените указания на РУ на МОН.

- При възникване на пожар в сградата на училището незабавно да се съобщи на тел. 112 /отг. лице забелязало пожара/.
- При задействане на пожароизвестителна система, учителите /провеждащи часа/ организират извеждането на учениците от горящата сграда по предварително определения аварийен план.
- Изключва се електрическото напрежение от главното табло /отг. Емил Тодоров/.
- Изключва се захранването на училището с газ /отг. Емил Тодоров/.
- Гасенето започва веднага с наличните уреди и съоразения. При наличие на токсични задушливи продукти трябва да се използва противогаз /отг. Игор Христов, Емил Тодоров, Никифор Тодоров/.
- След пристигане на противопожарната служба на групата, гасяща пожара, се оказва съдействие.
- Ако има пострадали от пожара и евакуацията, трябва да им се окаже първа помощ /отг. мед. сестра/.
- Директорът на училището подпомага с информация за пожара органите на ПБЗН след тяхното пристигане.
- Осигурява се достъп до огнището на пожара и източниците на вода на специализираната техника на РСПБЗН.

При пожар е възможно отделяне на токсични вещества, прах и сажки. За предпазване на персонала и учениците в обекта се поддържа резерв от индивидуални средства за защита В наличност са 650 детски противогازی / размери 0, 1, 2, 3 и 4 /. Тази наличност на ИСЗ не може да обезпечи целия персонал за втората смяна. Необходими са още 203 детски и 93 граждански индивидуални средства за защита, които ще обезпечат целия наличен персонал.

4. Мерки за защита при радиоактивно замърсяване в резултат на авария в АЕЦ „Козлодуй“ или трансграничен пренос на радиоактивни вещества:

При възникване на авария в АЕЦ „Козлодуй“ персоналет на училището и учениците ще бъдат информирани за развитието на аварийната ситуация и последствията от нея и за предприетите от изпълнителната власт защитни мерки. Указания за поведение и действие ще бъдат получени чрез средствата за масова информация. Допълнителни защитни мерки, като укриване, използване на индивидуални средства за защита и евакуация, ще бъдат разпоредени от органите за ПБЗН.

При възникване на радиоактивно замърсяване, което представлява опасност за здравето на пребиваващите в обекта, ще се предприемат следните действия:

- ще се провеждат ежедневни инструктажи на персонала за поведение и действие в условия на радиоактивно замърсяване и ще се контролира спазването на предвидените мерки;
- ще се подготви и предостави информация за посетителите;
- ще се извърши херметизация на врати, прозорци, отдушници, климатици с цел недопускане навлизане на радиоактивни вещества в помещенията. Ще се подготвят помещения, които могат да се използват като противорадиационни укрития /приземни и подземни етажи /;
- ще се прекратят всички дейности на открито, изискващи събирането на много хора на едно и също място. При необходимост от дейности на открито се провеждат само най-наложителните за кратко време.
- ще се поставят подготвените индивидуални средства за защита или памучно-марлени превръзки;



- ще се осигурят необходимите количества повърхностно-активни вещества за приготвяне на дезактивиращи разтвор. Извършва се ежедневно измиване на пътищата на обекта с вода с цел да не се вдига прах. Вътрешните помещения се измиват с вода и миешки препарати.
- в сградите и помещенията се влиза след почистване /изтупване/ на горните дрехи. Ще се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
- ще се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в кухненския блок. Средства за тези разтвори и дезактивиращи вещества ще бъдат осигурени от бюджета на училището. В столовата на обекта ще се предлагат само бутилирана вода и консервирани храни.

Йодна профилактика, като защитна мярка, ще се извърши съгласно Критериите за прилагане на защитни мерки, заложиени в Наредбата за аварийно планиране и аварийна готовност при ядрена и радиационна авария и Наредба № 28 за условията и реда за медицинско осигуряване и здравни норми за защита на лицата в случай на радиационна авария, издадена от Министъра на здравеопазването. Таблетките калиев йодид ще бъдат получени от организирани пунктове от кмета на общината и с присъствието на представител на РЗИ-В. Търново.

Вземането на йодните таблетки ще се извърши само след решение на Министерството на здравеопазването, така те предпазват щитовидната жлеза само от попадане на радиоактивен йод в нея, но не защитават от другите радиоактивни вещества, които се отделят при авария в АЕЦ. Йодната профилактика ще се проведе най-малко два часа преди началото на замърсяването. Вода от водопроводната мрежа ще се използва само ако има разрешение от компетентните органи.

Движението извън сградата ще се извършва само с индивидуални средства за защита.

III. Разпределение на задълженията и лицата за изпълнение на предвидените мерки. При земетресение:

- Прикриване на учениците по време на труса – учителят провеждащ съответния учебен час.
- Извеждане на учениците от класната стая / кабинет, занималня, физкултурен салон /- учителят провеждащ съответния учебен час.
- Дежурни учители по стълбищата за предотвратяване на блъскане и въвеждане на ред при напускане на сградата:

Втори етаж / запад /- Даниела Стоянова

Втори етаж /изток /- Илтяр Исмаилова

Трети етаж/запад/- Диана Крумова

Трети етаж /изток /- Галина Димитрова

- Изключване ел. захранване и спиране на вода – Емил Тодоров
- Спиране на газ и централно топлоподаване – Емил Тодоров
- Проверка наличността на учениците - учителят, провеждащ съответния учебен час
- Проверка наличността на учителите и другия персонал – Ирена Пенчева, Елеонора Чергиланова, Даниела Радкова
- Извеждане на пострадалите от сградата - Георги Василев, дежурният охранител, Петко Димитров, Мирослав Василев
- Оказване на първа медицинска помощ на пострадалите - мед.сестра Мария Петрова,



- Уведомяване близките на пострадалите – класният ръководител

При пожар:

- Уведомяване за възникналия пожар на тел. 112- лице забелязало пожара
- Извеждане на учениците от класната стая /кабинет или физкултурен салон /- учителят провеждащ съответния учебен час.
- Дежурни учители по стълбищата за предотвратяване на блъскане и въвеждане на ред при напускане на сградата:

Трети етаж/запад/- Диана Крумова

Трети етаж /изток /- Галина Димитрова

Втори етаж / запад /- Даниела Стоянова

Втори етаж /изток /- Илтяр Исмаилова

- Изключване на тока – Емил Тодоров
- Изключване на газта / централно топлоподаване – Емил Тодоров
- Проверка наличността на учениците - учителя провеждащ съответния учебен час
- Проверка наличността на учителите и другия персонал – Ирена Пенчева, Елеонора Чергиланова, Даниела Радкова
- Извеждане на пострадалите от сградата – дежурният охранител, ГеоргиВасилев, Петко Димитров, Мирослав Василев
- Оказване на първа медицинска помощ на пострадалите - мед.сестра,
- Уведомяване близките на пострадалите – класният ръководител
- Започване на мероприятия по гасенето на пожара –Игор Христов, Никифор Тодоров, Емил Тодоров

При авария на АЕЦ или трансгранични замърсявания:

- Оповестяване на личния състав, намиращ се в училището- Ирена Пенчева, Елеонора Чергиланова
- Разгръщане на пункт за раздаване на ИСЗ- Даниела Радкова, Илияна Кирова, Валентина Димитрова, Диана Любенова
- Получаване на ИСЗ- класните ръководители
- Прави се инструкция за поведението на ученици,учители и друг персонал в училището- Валентина Найденова
- Осигурява се за всяка стая по един прозорец за проветряване / покрит с плътен памучен плат /, тиксо и найлон за херметизиране на всички останали прозорци, врати и отдушници- Даниела Радкова, Емил Тодоров
- Осигуряват се необходимите количества марля и памук за приготвяне на памучно-марлени превръзки за всички, намиращи се в училище- Даниела Радкова, мед.сестра



- Прекратяват се учебните занимания на открито, както и всички извънучилищни дейности,изискващи събирането на много деца на едно и също място - Валентина Найденова
- Да се монтират „виндфанг” /полиетиленови /завеси пред вратите на входовете на училището и пред ученическия стол – Емил Тодоров, Никифор Тодоров
- Да се осигурят необходимите количества миешци и дезинфекциони препарати - мед.сестра, Даниела Радкова
- Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им- Емил Тодоров, Георги Василев, Петко Димитров.
- Привеждане в изправност остъклението и затваряне на прозорците и вратите – Емил Тодоров, Игор Христов, Мирослав Василев, Иван Мешеков
- Провеждане на ежедневни инструктажи за защита на наличния състав- Ирена Пенчева, Елеонора Чергиланова
- При необходимост се получават и раздават йодни таблетки- мед.сестра
- Разяснява се на учениците какво трябва да е поведението им при отлагане на радиоактивния прах- акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена- класните ръководители

IV. Ресурси, необходими за изпълнение на предвидените защитни мерки

1.Финансово осигуряване

В изпълнение на чл. 61 т.3 от Закона за защита при бедствия мероприятията по реализацията и усвояването на Плана за защита при бедствия се осигуряват от бюджета на училището чрез предварително планиране на непредвидени разходи.

За закупуване на индивидуални средства за защита- 2500 лева.

За оборудване на аварийно спасителната група- 300 лева.

За изпълнение на превантивни мероприятия- 200 лева.

2.Комуникационно осигуряване

Комуникационното осигуряване се осъществява с помощта на радиоуредба.

3.Материално-техническо осигуряване.

Училището разполага с:

- 10 бр. гребла за сняг
- 5 бр. лопати
- 500 кг. пясък
- 20 кг. морска сол
- 12 бр. водни пожарогасители
- 11 бр. прахови пожарогасители
- 5 бр. пожарогасители с въглероден диоксид
- 650 бр. детски противогази - недостиг от 111 детски и 89 граждански противогаза



-40 л. миещи препарати

-20 бр. метли

-600 бр. марли 10/10, 1000 бр. марли 5/5 , бинт /10 см./-15 бр., бинт /5 см/-15 бр.,памук-6 пакета по 100 гр., шини –по 2 за ръка и крак и 1 за шия.

Складът с наличното имущество необходимо за провеждане на аварийно-спасителни работи, се намира в западното крило на училището, срещу работилницата на техника на училището. Ключ от помещението се намира в счетоводството при г-жа Илтяр Исаилова. Отговорник за раздаване на имуществото от склада е Илтяр Исмаилова.

V. Времето за готовност за реагиране на лицата по т.ІІІ.

- в работно време незабавно;
- в извънработно време - до 40 минути явяване на работното място

VI. Начина на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система.
ЕЕНСП 112 (Приложение №9).

Изготвил (фамилия и длъжност): Старши учител Георги Василев

/.....

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Списък на служителите работещи в ОУ „ Бачо Киро”, запознати с Плана за защита при бедствия. Приложение №1
2. Таблица със сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението при бедствия. Приложение №2
3. Примерен протокол от провеждане на тренировка по изпълнение на Плана за защита при бедствия. Приложение №3
4. Примерен протокол от проведено обучение на персонала за защита при бедствия. Приложение №4
12. Макросеизмична скала за определяне силата на земетресенията (Медведев-Шпонхоер-Карник-1964) Приложение №5



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "БАЧО КИРО" ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ул. "Филип Тотю" 20; тел: 062/68 23 51 счетоводство; 062/ 68 23 53 –директор,e-mail: info-300102@edu.mon.bg

38	Елеонора Николова Чергиланова	зам.-директор ПЕ	0879013669	
39	Емил Димитров Тодоров	поддръжка	0878979262	
40	Иван Димитров Мешеков	старши учител ГЦОУД ?	0886573880	
41	Ивелина Василева Стефанова	старши учител НЕ	0878229133	
42	Игор Ивалчов Христов	ръководител ИКТ	0897788651	
43	Илиян Насков Илиев	учител ПЕ	0882475737	
44	Илияна Ламбева Кирова	чистач	0887243775	
45	Илка Груева Гайдарова	старши учител ПЕ	0878672161	
46	Илтар Али Искамилова	главен счетоводител	0889423247	
47	Ирена Драгомирова Пенчева	Зам.-директор НЕ	0889714864	
48	Иринка Георгиева Янкова	старши учител ПЕ	0887541773	
49	Калояна Милкова Геновска	учител ЧЕ НЕ	0877647645	
50	Кети Димитрова Стойчева	учител ПЕ	0898439991	
51	Кремена Димитрова Стоянова	старши учител НЕ	0886387303	
52	Кристина Ангелова Банкова	технически организатор	0887580813	
53	Кристина Генадиева Стоянова	Учител НЕ	0883570275	
54	Кристина Красиминова Павлова	Учител ПГ	0896580332	
55	Кристина Станиславова Станкова	Учител ГЦОУД	0884793805	
56	Кръстьо Георгиев Гърев	Охрана	0886413173	
57	Людмила Веселинова Людмилова	учител ГЦОУД	0885722673	
58	Магдалена Иванова Ангелова	учител ГЦОУД	0885596340	
59	Маргарита Данчева Рачева	учител ГЦОУД	0889030049	
60	Маргарита Пенева Василева	логопед	0889322786	
61	Мартна Георгиева Георгиева	Учител ГЦОУД	0877222474	
62	Мартина Кирилова Хаджиева	учител ЧЕ НЕ	0879919913	
63	Мария Минкова Кокаланова	старши учител ПЕ	0878663825	
64	Мария Пенчева Чешмеджиева	старши учител ПЕ	0887869483	
65	Мария Тодорова Димитрова	чистач	0888903485	
66	Марияна Валентинова Хинкова	чистач	0892217954	
67	Мила Цонкова Велчева	старши учител ГЦОУД	0889242428	
68	Милена Йорданова Илиева	старши учител ГЦОУД	0889242379	
69	Милена Огнянова Димитрова	учител НЕ	0988899069	
70	Милица Стелиянова Маринова	учител ГЦОУД	0988923105	
71	Мирослав Руменов Василев	учител НЕ	0896633304	
72	Нели Тотева Дончева	старши учител НЕ	0888543669	
73	Нели Христова Йорданова	старши учител ПЕ	0878699338	
74	Никифор Тодоров Тодоров	зам.-директор АСД	0885832335	
75	Нина Савчева Русева	старши учител ГЦОУД	0888226933	
76	Павлинка Георгиева Павлова	чистач	0888429667	
77	Петко Стефанов Димитров	учител ПЕ	0883501064	
78	Петя Димчева Дерибеева	Учител ЧЕ НЕ	0889557885	
79	Петя Спиридонова Йорданова	учител НЕ	0885167235	
80	Поля Георгиева Трендафилова	старши учител НЕ	0888662549	
81	Росица Тихомирова Трифонова	учител ГЦОУД	0883360047	
82	Румяна Георгиева Иванова	ресурсен учител	0878759972	
83	Руска Георгиева Драганова –	старши учител ПЕ	0887707618	



СПИСЪК

На служителите в ОУ „ БАЧО КИРО ”, запознати с
Плана за защита при бедствия

№	Име, презиме и фамилия	длъжност	телефонен номер	подпис
1	Албена Йорданова Данчева	чистач	0885332474	
2	Александрина Йорданова Христова	старши учител НЕ	0886908940	
3	Андон Николаев Иванов	учител ПЕ	0888172433	
4	Ани Александрова Берберова	чистач	0988829939	
5	Антоан Андреев Миланов	учител ПЕ	0878769934	
6	Антоанета Николова Иванова	старши учител НЕ	0877833848	
7	Антоанета Стоянова Димитрова	старши учител ПЕ	0878890249	
8	Боряна Живкова Христова	старши учител ПЕ	0898735112	
9	Боряна Иванова Борисова	счетоводител, оперативен	0883333275	
10	Валентина Василева Димитрова	чистач	0886308185	
11	Валентина Михайлова Найденова	директор	0887341432	
12	Ваня Панайотова Костуркова	Старши учител ПГ	0887391266	
13	Ваня Христова Колева	старши учител НЕ	0888386327	
14	Велислава Стефанова Станева	учител ПЕ	0877657444	
15	Венета Манолова Михайлова	главен учител ПЕ	0878123921	
16	Венислава Тошкова Панайотова	учител ГЦОУД	0886329837	
17	Веселина Иванова Дойнова	учител НЕ	0896502595	
18	Габриела Владимирова Начева	старши учител ГЦОУД	0878615736	
19	Габриела Николаева Стефанова	Учител ГЦОУД	0888038708	
20	Габриела Росенова Иванова	учител ПЕ	0878265094	
21	Галина Димитрова Илчева	старши учител НЕ	0882944840	
22	Галина Милчева Георгива	чистач	0887889196	
23	Галина Чавдарова Димитрова	Психолог	0878511072	
24	Галя Стилянова Лицова	учител НЕ	0894648669	
25	Галя Тодорова Божкова	старши учител ПЕ	0878412168	
26	Георги Лазаров Василев	старши учител ПЕ	0887218987	
27	Даниела Иванова Стоянова	педагогически съветник	0878856399	
28	Даниела Радкова Иванова	завеждащ административна служба	0878412180	
29	Денислава Василева Йовчева	учител НЕ	0888592120	
30	Денка Тодорова Пенкова	старши учител ПЕ	0878725749	
31	Десислава Любомирова Кирилова	учител НЕ	0893424747	
32	Диана Красиминова Крумова	технически организатор	0885725943	
33	Диана Стефанова Стефанова	старши учител ГЦОУД	0878448932	
34	Диана Тончева Чоканова	старши учител НЕ	0887483923	
35	Дианка Любенова Станева	чистач	0884535367	
36	Дияна Христова Сутрова	старши учител ГЦОУД	0889687311	
37	Едуард Хрант Кендерян	учител ПЕ	0886545308	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "БАЧО КИРО" ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ул. "Филип Тотю" 20; тел: 062/68 23 51 счетоводство; 062/ 68 23 53 –директор,e-mail: info-300102@edu.mon.bg

	Христова			
84	Светлана Нанкова Симеонова	старши учител НЕ	0887378437	
85	Светлана Стефанова Тонкова	старши учител НЕ	0888944961	
86	Славена Димчева Вълчева	старши учител ПЕ	0887554086	
87	Стефка Тодорова Стоянова	главен учител НЕ	0882351041	
88	Стиляна Стефанова Стоянова	учител ГЦОУД	0889457346	
89	Таня Димитрова Попова	старши учител ПЕ	0878412197	
90	Таня Маринова Стефанова	учител ПЕ	0883501064	
91	Теодора Георгиева Белчева	учител ГЦОУД	0882472735	
92	Тереза Ангелова Иванова	чистач	0889098597	
93	Цветана Анастасова Петрова	учител НЕ	0876444882	
94	Цветелина Атанасова Армянова	учител ПЕ	0887037737	

95 *Гордан Томков Лорев*

Учител КМ

088410884



Приложение № 2

СИГНАЛИ за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България

Сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на страната са:

- „Национален сигнал за тревога”;
- „Национален сигнал за край на тревогата”;
- „Въздушна опасност”;
- „Отбой от въздушна опасност”.

Те се разпространяват и излъчват посредством:

- Националната система за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия чрез акустични сирени;
- Подсистема на автоматизираната система за оповестяване на ГД ПБЗН чрез електромеханични сирени;
- Програмите на БНТ, БНР, операторите на радио и телевизионни програми с национално и регионално покритие;
- Радио-ретранслационните възли / уредби, инсталирани в населените места;
- Локалните автоматизирани системи за оповестяване, експлоатирани в потенциално опасните обекти.

Видът и акустичните характеристики на посочените сигнали са дадени в таблицата.

№	Наименование на сигнала	Описание	По какво се предава	Бележки
1.	„Национален сигнал за тревога”	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 мин. със скокообразно изменение на честота от 700 до 1000 херца с период на повторение 8 секунди.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се при бедствие, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
2.	„Национален сигнал за край на тревогата”	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 минути с честота 450 херца.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се след преминаване на опасността от бедствието, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
3.	„Въздушна опасност”	Непрекъснат вой от акустични и електромеханични сирени с продължителност 3 минути с плавно изменящ се звук през 15 секунди с честота от 100 до 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се при необходимост и ежегодно на 2 юни за отдаване на почит на Христо Ботев и на загиналите за свободата на България.
4.	„Отбой от въздушна опасност”	Непрекъснат вой от електромеханични сирени с продължителност 3 мин. с честота 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се след преминаване на опасността от въздушно нападение.



ПРОТОКОЛ

Днес. 10. 2023 г. в изпълнение на заповед № /10.2023 г. На директора на ОУ „Бачо Киро“, гр. В. Търново съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия , се проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите.

Тема на тренировката: „Действия на учители, ученици и останалия персонал на училището при пожар”

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на наличния състав на училището при пожар.

Тренировката се проведе от 11,40 до 12,00 часа и от 18,30 до 18,50 часа на територията на ОУ „Бачо Киро“, гр. В. Търново.

В тренировката взеха участие 1015 бр. ученици, учители и служители от ОУ „Бачо Киро”

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. Оповестяване на персонала.
2. Оценка на обстановката и реагиране според нея.
3. Провеждане на евакуация на учениците до определените места и провеждане на спасителни работи / ако има такива /

Тренировката премина в следния ред:

1. Персоналът на училището бе оповестен за възникналия пожар чрез локалната пожаро-известителна система.
 2. По училищната радиоуредба, директорът обяви и локализира мястото на пожара.
 3. Под ръководството на учителите/ провеждащи съответния час/ бе извършена евакуация на всички ученици от сградата на училището, по предварително уточнен план.
 4. Евакуацията от сградата на училището се извърши за четири минути. Персоналът се събра на сборния пункт, където бе извършена проверка от учителите. Резултатът от проверката бе докладван на директора.
 5. Изключване на електрическото напрежение от главното табло и захранването с газ / Е. Тодоров/
След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката.
- На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на учениците при изпълнение на поставените задачи и даде много добра оценка на действията на персонала и аварийната група и направи следните изводи:
- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения и навици за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта.

Изготвил протокола:

(Георги Василев)

Ръководител на тренировката:

(Валентина Найденова)

.10.2023 г.

гр. В.Търново



Приложение №4

ПРОТОКОЛ

(примерен образец)

Днес 202...г. в изпълнение на заповед №/.....202..г. на *управителя*
(изп.директор)..... на

..... (име на обекта), съгласно чл.36,ал.2, т.5 от Закона за
защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе обучение на персонала за защита при бедствия на тема:

..... с учебни въпроси:

1.
2.
3.

Занятието се проведе от часа до часа в

На занятието присъстваха ... бр. служители от
.....(отдел, сектор, аварийната група на обекта..... и др.)

Ръководител на обучението, на
длъжностВ

Лектори:

1.
(име и фамилия, длъжност, организация)
2.
(име и фамилия, длъжност, организация)
3.
(име и фамилия, длъжност, организация)

Изготвил протокола:

(.....)

Ръководител на обучението:

(.....)

.....202.....г.

гр. (с)

МАКРОСЕИЗМИЧНА СКАЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ СИЛАТА НА
ЗЕМЕТРЕСЕНИЯТА (МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЕР-КАРНИК – 1964 г.)

МШК-64

I СТЕПЕН	Незабележимо. Не се усеща от хората.
II СТЕПЕН	Едва забележимо. Разтърсването може да бъде усетено само от отделни хора, намиращи се в покой в постройки, особено по високите етажи.
III СТЕПЕН	Слабо. Земетресението се усеща от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лек автомобил: полюшване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високите етажи.
IV СТЕПЕН	Усеща се от по-голяма част от населението. В зданията трусят се усеща от мнозина, на открито от отделни хора. Някой се пробуждат от сън. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове звънят, мебелите треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко.
V СТЕПЕН	Силно. Трусят се усеща от всички в здания и мнозина на улицата. Някой хора се изплашват и избягват на открито. Голяма част от хората се събуждат. Разтърсването прилича на удар, предизвикан от падане на тежък предмет в къща. Свободно окачени предмети се люлеят, някой предмети се преместват или падат. Вратите и крилата на прозорците се отварят и затварят с удране. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания.
VI СТЕПЕН	Изплашващо и причиняващо леки повреди на здания. Усеща се от всички хора в постройки и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на част от тях. Възможни са промени в дебитите на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви.
VII СТЕПЕН	Повреди в зданията. Настъпва обща тревога – болшинството са уплашени и побягват навън, много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачите на автомобили в движение. Повалят се и се преместват предмети, във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се изменя. Кладенците изменят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и



	крайпътни участъци. Постройките с подсилена конструкция и дървените къщи получават дребни пукнатини върху мазилката и се откъсват малки парченца от нея. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция получават малки пропуквания на стените и комините и срутване на част от последните. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди – големи пропуквания на стените и срутване на част от комините. Звънят големи камбани. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно.
VIII СТЕПЕН	Тежки повреди на здания и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията се премества и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените, някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутва. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини, възможни са и в асфалта. Променят се дебита и нивото на водоизточниците.
IX СТЕПЕН	Всеобща паника сред хора и животни, всеобща повреда на зданията и много разрушения. Широки и дълги пукнатини в терена. Чести свличания и сривания на земни маси. Появяват се или пресъхват извори. В отделни случаи се изкривяват железопътни релси и повреди на пътните платна. Паметници и колони се повалят. Постройките с подсилена конструкция и дървените къщи получават зеещи пукнатини върху стените, до разрушаване на конструктивни възли и срутване на части от зданията. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция претърпяват повреди, като част от сградите се срутва. Някои сгради се разрушават до основи.
X СТЕПЕН	Значителни до пълни разрушения на повечето сгради. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж. п. релси. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Образуват се нови езера. Възникват сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите, както и тежки повреди на мостовете.
XI СТЕПЕН	Унищожавашо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструирани здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломявания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.
XII СТЕПЕН	Променящо земния пейзаж. Всички сгради са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразувания. Образуват се водопади, реките променят направленията и руслата си, изчезват и се появяват водоеми.



Практически важни потенциални ефекти и последствия от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхоер-Карник (МШК):

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред ("изплашващо" въздействие)

7-ма степен по МШК:

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;
- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;
- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж. п. трасета;
- ранени хора (очаквани единични случаи)

8-ма степен по МШК:

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;
- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;
- ранени, възможни са и смъртни случаи;
- пожари в ограничени размери;
- прекъсване на електроподаване, евентуално и на телефонни линии;
- активизиране на свлачища;
- напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свличания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);
- възможни технологични аварии;
- възможни аварии по тръбопроводи

9-та степен по МШК:

- наличие на пожари, наводнения;
- смъртни случаи;
- прекъснато електроснабдяване на големи територии;
- възможни прекъсвания на водо- и газоподаване;
- напълно неизползваеми транспортни артерии;
- опасност от епидемии;
- наложителна необходимост от медицинско обслужване, подслони, завивки, храна, вода, осветителни и отоплителни прибори

